



Рабочая программа дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.А.Мартынов, профессор, д.м.н. Л.Н.Смердина, доцент, к.м.н., доцент Ю.Г.Смердина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А.Фролова  
« 12 » 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии протокол № 8 от «12» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: к.м.н., доцент А.Н.Даниленко \_\_\_\_\_  
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцент А.Н.Даниленко \_\_\_\_\_  
« 27 » 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2759  
Руководитель УМО д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_ Н.Э. Коломиец  
« 28 » 03 2025 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1. Целями освоения дисциплины являются** – подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

**1.1.2. Задачами** дисциплины являются:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин: философия, биоэтика, медицинская психология, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтическая стоматология, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование).

1.2.3. Данная дисциплина необходима для успешного освоения следующих дисциплин: протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, клиническая стоматология, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции				
<b>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</b>	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	<b>ПК-3</b>	ПК-3. Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания по ортопедической стоматологии	ИД-1 ПК-3 Уметь диагностировать кариес. ИД-2 ПК-3 Уметь диагностировать некариозные поражения ИД-7 ПК-3 Уметь диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов. ИД-8 ПК-3 Уметь диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей. ИД-13 ПК-3 Уметь диагностировать дефекты и деформации тканей челюстно-лицевой области. ИД-14 ПК-3 Уметь диагностировать адентию и атрофию челюстей.	Лекции Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование Собеседование по ситуационным задачам

<p><b>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</b></p>	<p>3.1.3. Назначение ; контроль эффективности и безопасности лечения немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p><b>ПК-7</b></p>	<p>ПК-7. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими и заболеваниями по ортопедической стоматологии</p>	<p>ИД-1 ПК-7 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи.  ИД-2 ПК-7 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи.  ИД-3 ПК-7 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.  ИД-4 ПК-7 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.  ИД-7 ПК-7 Уметь пользоваться основными методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда.  ИД-8 ПК-7 Уметь применять основные методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.  ИД-12 ПК-7 Уметь применять основные методы лечения дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области.  ИД-13 ПК-7 Уметь применять методы лечения адентии и атрофии челюстей.</p>	<p>Лекции  Доклад с презентацией  Практические занятия  Самостоятельная работа  Тестирование  Собеседование по ситуационным задачам</p>
--	---	--------------------	---	---	---

<p><b>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</b></p>	<p>3.1.6. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)</p>	<p><b>ПК-13</b></p>	<p>ПК-13. Способность определять необходимость применения индивидуальных реабилитационных программ, их реализацию и контроль эффективности с различной стоматологической патологией</p>	<p>ИД-1 ПК-13 Уметь разрабатывать план реабилитации у детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой области.  ИД-2 ПК-13 Уметь проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области.  ИД-3 ПК-13 Уметь применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	<p>Лекции  Доклад с презентацией  Практические занятия  Самостоятельная работа  Тестирование  Собеседование по ситуационным задачам</p>
--	---	---------------------	---	--	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			8	9
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)		32	8	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		64	16	48
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	<b>1</b>	36	
Экзамен / зачёт		Экзамен		36
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### 2.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		<b>12</b>
1.1	Заболевания пародонта. Клиника, этиология, патогенез, методы обследования, диагностика.	8	9	2			4		3
1.2	Ортопедическое лечение очагового и генерализованного пародонтита..	8	9	2			4		3
1.3	Принцип поэтапного ортопедического лечения пародонтита.	8	9	2			4		3
1.4	Иммедиат-протезы, съемные шинирующие протезы.	8	9	2			4		3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. К03.0 (по МКБ-10С)</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>12</b>
2.1	Патологическая стираемость. Этиология. Патогенез. Методы обследования. Классификации патологической стираемости. Клинические формы, проявления.	9	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.2	Ортопедическое лечение локализованной и генерализованной компенсированной формы патологической стираемости.	9	9	2			4		3
2.3	Ортопедическое лечение декомпенсированной генерализованной формы патологической стираемости	9	9	2			4		3
2.4	Ортопедическое лечение патологической стираемости, в сочетании с дефектами зубных рядов.	9	9	2			4		3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3 Деформации зубных рядов и прикуса.</b>	9	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
3.1	Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение.	9	9	2			4		3
3.2	Деформации и прикуса при частичном отсутствии зубов.	9	9	2			4		3
3.3	Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии.	9	9	2			4		3
<b>4.</b>	<b>Раздел 4 Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</b>	9	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
4.1	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	9	9	2			4		3
4.2	Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов.	9	9	2			4		3
<b>5</b>	<b>Раздел 5 Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</b>	9	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
5.1	Теоретические и физиологические основы имплантологии. Имплантология и ортопедические методы лечения. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.	9	9	2			4		3
5.2	Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Определение показаний и противопоказаний к имплантации. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение. Требования к	9	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства.								
5.3	Системы фиксации и стабилизации на имплантатах. Имплантация при различной протяженности дефектов, имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.	9	9	2			4		3
	Экзамен	9	36						
	<b>Всего</b>		<b>180</b>	<b>32</b>			<b>64</b>		<b>48</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Се- ме- стр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	<b>Раздел 1. Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.</b>	8	8	<b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-13 ПК-3, ИД-14 ПК-3) <b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-4 ПК-7, ИД-7 ПК-7, ИД-8 ПК-7, ИД-12 ПК-7, ИД-13 ПК-7) <b>ПК-13</b> (ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13)
1	Заболевания пародонта. Клиника, этиология. патогенез, методы обследования, диагностика.	2	8	
2	Ортопедическое лечение очагового и генерализованного пародонтита..	2	8	
3	Принцип поэтапного ортопедического лечения пародонтита.	2	8	
4	Иммедиат-протезы, съемные шинирующие протезы.	2	8	
	<b>Раздел 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.</b>	8	9	<b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-13 ПК-3, ИД-14 ПК-3) <b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-4 ПК-7, ИД-7 ПК-7, ИД-8 ПК-7, ИД-12 ПК-7, ИД-13 ПК-7) <b>ПК-13</b> (ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13)
1	Патологическая стираемость. Этиология.	2	9	

	Патогенез. Методы обследования. Классификации патологической стираемости. Клинические формы, проявления.			
2	Ортопедическое лечение локализованной и генерализованной компенсированной формы патологической стираемости.	2	9	
3	Ортопедическое лечение декомпенсированной генерализованной формы патологической стираемости	2	9	
4	Ортопедическое лечение патологической стираемости, в сочетании с дефектами зубных рядов.	2	9	
<b>Раздел 3. Деформации зубных рядов и прикуса.</b>		6	9	<b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-13 ПК-3, ИД-14 ПК-3) <b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-4 ПК-7, ИД-7 ПК-7, ИД-8 ПК-7, ИД-12 ПК-7, ИД-13 ПК-7) <b>ПК-13</b> (ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13)
1	Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение.	2	9	
2	Деформации и прикуса при частичном отсутствии зубов.	2	9	
3	Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии.	2	9	
<b>Раздел 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</b>		4	9	<b>ПК-13</b> (ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13)
1	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	2	9	
2	Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов.	2	9	
<b>Раздел 5. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</b>		6	9	<b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-13 ПК-3, ИД-14 ПК-3) <b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-4 ПК-7, ИД-7 ПК-7, ИД-8 ПК-7, ИД-12 ПК-7, ИД-13 ПК-7) <b>ПК-13</b> (ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13)

1	Теоретические и физиологические основы имплантологии. Имплантология и ортопедические методы лечения. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.	2	9	
2	Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Определение показаний и противопоказаний к имплантации. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение. Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства.	2	9	
3	Системы фиксации и стабилизации на имплантатах. Имплантация при различной протяженности дефектов, имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.	2	9	
Итого:		32	8-9	

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятий	Вид занятия	Кол-во часов		Се- ме- стр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ау- ди- т.	СР С		
<b>Раздел 1 Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.</b>			16	12	8	<b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-13 ПК-3, ИД-14 ПК-3) <b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-4 ПК-7, ИД-7 ПК-7, ИД-8 ПК-7, ИД-12 ПК-7, ИД-13 ПК-7) <b>ПК-13</b> (ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13)
1	Заболевания пародонта. Клиника, этиология. патогенез, методы обследования, диагностика.	КПЗ	4	3	8	
2	Ортопедическое лечение очагового и генерализованного пародонтита..	КПЗ	4	3	8	
3	Принцип поэтапного ортопедического лечения пародонтита.	КПЗ	4	3	8	
4	Иммедиат-протезы, съемные шинирующие протезы.	КПЗ	4	3	8	
<b>Раздел 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.</b>			16	12	9	<b>ПК-3</b> (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-13 ПК-3, ИД-14 ПК-3) <b>ПК-7</b> (ИД-1 ПК-7, ИД-2

						ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-4 ПК-7, ИД-7 ПК-7, ИД-8 ПК-7, ИД-12 ПК-7, ИД-13 ПК-7) ПК-13 (ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13)
1	Патологическая стираемость. Этиология. Патогенез. Методы обследования. Классификации патологической стираемости. Клинические формы, проявления.	КПЗ	4	3	9	
2	Ортопедическое лечение локализованной и генерализованной компенсированной формы патологической стираемости.	КПЗ	4	3	9	
3	Ортопедическое лечение декомпенсированной генерализованной формы патологической стираемости	КПЗ	4	3	9	
4	Ортопедическое лечение патологической стираемости, в сочетании с дефектами зубных рядов.	КПЗ	4	3	9	
<b>Раздел 3. Деформации зубных рядов и прикуса.</b>		КПЗ	12	9	9	ПК-3 (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-13 ПК-3, ИД-14 ПК-3) ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-4 ПК-7, ИД-7 ПК-7, ИД-8 ПК-7, ИД-12 ПК-7, ИД-13 ПК-7) ПК-13 (ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13)
1	Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	3	9	
2	Деформации и прикуса при частичном отсутствии зубов.	КПЗ	4	3	9	
3	Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии.	КПЗ	4	3	9	
<b>Раздел 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</b>		КПЗ	8	6	9	ПК-13 (ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13)
1	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	КПЗ	4	3	9	
2	Обоснование тактики ведения	КПЗ	4	3	9	

	больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов.					
<b>Раздел 5. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</b>		КПЗ	12	9	9	ПК-3 (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-13 ПК-3, ИД-14 ПК-3) ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-4 ПК-7, ИД-7 ПК-7, ИД-8 ПК-7, ИД-12 ПК-7, ИД-13 ПК-7) ПК-13 (ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13)
1	Теоретические и физиологические основы имплантологии. Имплантология и ортопедические методы лечения. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.	КПЗ	4	3	9	
2	Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Определение показаний и противопоказаний к имплантации. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение. Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства.	КПЗ	4	3	9	
3	Системы фиксации и стабилизации на имплантатах. Имплантация при различной протяженности дефектов, имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	3	9	
Итого:			64	48	8-9	

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. Раздел 1. Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.

#### Тема 1. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, методы обследования

##### *Содержание темы:*

1. Этиология. Патогенез. Клинические проявления болезни пародонта. Травматический узел (функциональный травматический синдром).
2. Методы обследования пациентов с пародонтитом и их диагностическая значимость: зондирование, определение подвижности зубов, изучение ортопантограммы,

3. Заполнение одонтопародонтограммы, изучение диагностических моделей.
4. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы
5. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, самообследование, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 2.** Травматическая окклюзия. Избирательное сошлифовывание зубов. Временное шинирование. Показания к применению временных шин, конструкции, технология изготовления, методика клинического применения.

*Содержание темы:*

1. Травматическая окклюзия. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Этиология, клиника.
2. Выявление участков, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти, окклюзиограмма.
3. Избирательное сошлифовывание зубов. Профилактика гиперестезии, кариеса.
4. Метод временного шинирования, как лечебный этап, направленный на создание устойчивости зубов и зубных рядов в целом.
5. Показания к применению временных шин.
6. Виды временных шин: склеивание зубов фотокомпозитами; фиксация быстротвердеющей пластмассой, армированной металлической или пластмассовой лигатурой; штампованные каппы из прозрачной листовой пластмассы, с окклюзионными окнами (без изменения окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений).

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, самообследование, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 3.** Этиология патогенез, клиника очагового пародонтита. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичных дефектах.

*Содержание темы:*

1. Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника.
2. Ортопедические методы лечения, клинико-биологические основы выбора метода лечения при сохраненных зубных рядах.
3. При частичном отсутствии зубов. Виды стабилизации.
4. Конструкции шин и шин-протезов: несъемные, съемные, комбинированные.
5. Выбор числа опорных зубов в шине.
6. Получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, изготовление диагностических моделей, проведение параллелометрии, нанесение схемы шины на модель.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, самообследование, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 4.** Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Комплексный подход к лечению больных. Непосредственное протезирование.

*Содержание темы:*

1. Генерализованный пародонтит. Этио-патогенез, клиника.
2. Конструкции шин-протезов.

3. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов.

4. Комплексный подход к лечению больных.

Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта.

5. Непосредственное протезирование. Показания. Назначение. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

6. Подготовка гипсовых моделей при изготовлении имедиат-протезов. Методика наложения имедиат-протезов. Последующие этапы лечения больных. Тестирование, решение ситуационных задач.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, самообследование, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.**

**Тема 1.** Патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез. Клинические формы.

*Содержание темы:*

1. Определение понятий «физиологическая», «патологическая», «задержанная» стираемость зубов.

2. Структурные элементы эмали и дентина. Твердость и микротвердость тканей зуба.

3. Этиология и патогенез патологической стираемости.

4. Классификации клинических форм изменений зубочелюстной системы при патологической стираемости зубов (Грозовского, Курляндского, Бушана, Гаврилова, Врассо).

5. Характер стираемости твердых тканей зубов в зависимости от типа прикуса (вертикальный, горизонтальный и смешанный).

6. Патологическая стираемость одиночных зубов, локализованная и генерализованная форма стираемости. Клиническая картина.

7. Изменения в тканях зубов, пародонта, височно-нижнечелюстных суставах при патологической стираемости.

8. Основные и дополнительные методы обследования пациентов при патологической стираемости.

9. Формулировка диагноза.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 2.** Ортопедическое лечение локализованной и генерализованной компенсированной формы патологической стираемости.

*Содержание темы:*

1. Локализованная форма патологической стираемости. Этиология, патогенез, клиническая картина.

2. Характер окклюзионных соотношений зубов, изменения в альвеолярном отростке и альвеолярной части нижней челюсти.

3. Показания к проведению терапевтического вмешательства – депульпированию.

4. Методы терапевтического и ортопедического лечения.

5. Методы комплексного (ортодонтического и ортопедического) лечения.

6. Генерализованная патологическая стираемость компенсированная. Этиология, патогенез, клиническая картина.

7. Характеристика лицевого скелета.
8. Особенности обследования.
9. Формулировка диагноза.
10. Тактика врача на всех этапах комбинированного (ортодонтического и ортопедического) лечения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 3.** Ортопедическое лечение декомпенсированной генерализованной формы патологической стираемости

*Содержание темы:*

1. Генерализованная патологическая стираемость декомпенсированная. Этиологии, патогенез, клиническая картина.
2. Характеристика лицевого скелета.
3. Отоневрологический синдром.
4. Строение височно-нижнечелюстного сустава.
5. Особенности обследования. Изучение характера движений нижней челюсти.
6. Формулировка диагноза.
7. Понятие «миостатический рефлекс по Рубинову» и его перестройка при патологической стираемости II-III степени.
8. Методы лечения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 4.** Комплексное лечение различных форм патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов.

*Содержание темы:*

1. План комплексного лечения при различных формах патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов.
2. Показания к ортопедическим методам лечения при разных формах патологической стираемости, в зависимости от степени тяжести процесса, от топографии и протяженности дефектов зубных рядов.
3. Применение вкладок, штифтов, коронок, съемных цельнолитых конструкций.
4. Ошибки и осложнения и при лечении пациентов с патологической стираемостью твердых тканей зубов.
5. Профилактика патологической стираемости.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**РАЗДЕЛ 3.** Деформации зубных рядов и прикуса.

**Тема 1.** Деформации зубных рядов и прикуса, связанные с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных рядах.

Деформация зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Феномен Попова-Годона.

Клиника, диагностика, лечение. Клинические разновидности (формы)

*Содержание темы:*

1. Определение понятия деформации. Виды деформаций зубных рядов и прикуса.
2. Патологические процессы, приводящие к вторичным деформациям, при сохраненных зубных рядах.
3. Функциональные нарушения, связанные с вторичными деформациями зубных рядов и прикуса.
4. Принципы лечения данных деформаций.
5. Определение понятия «феномен Попова-Годона».
6. Клиническая картина данного феномена.
7. Клинические формы вертикального перемещения зубов по В.А. Пономаревой.
8. Критерии установления диагноза «частичное отсутствие зубов, осложненное феноменом Попова-Годона».
9. Дифференциация данной патологии.
10. Методы лечения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 2.** Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Дистальный сдвиг нижней челюсти.

*Содержание темы:*

1. Определение понятия дистальный сдвиг нижней челюсти.
2. Диагностика дистального сдвига нижней челюсти.
3. Лечение дистального сдвига нижней челюсти.
4. Синдром Костена. Определение понятия. Симптомы данного заболевания.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 3.** Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии.

*Содержание темы:*

1. Определение понятия прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии.
2. Клиническая картина данной патологии.
3. Лечение данной патологии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **РАЗДЕЛ 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.**

**Тема 1.** Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда.

*Содержание темы:*

1. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда.

2. Роль механической травмы и материалов протезов в развитии и течении данных заболеваний.
3. Влияние соматической патологии на методы ортопедического лечения.
4. Диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные, лабораторные методы диагностики.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 2.** Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов.

*Содержание темы:*

1. Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза.
2. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов, исключающие какую-либо травму пораженных участков слизистой оболочки.
3. Прогноз, диспансеризация.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 5. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.**

**Тема 1.** Теоретические и физиологические основы имплантологии. Имплантология и ортопедические методы лечения. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.

*Содержание темы:*

1. Имплантология – определение. Биомеханические и физиологические основы стоматологической имплантологии. Имплантология и ортопедические методы лечения.
2. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов. Остеоинтеграция. Реактивное состояние организма. Иммунный статус.
3. Показания и противопоказания к имплантации.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 2.** Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Определение показаний и противопоказаний к имплантации.

Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение. Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства.

*Содержание темы:*

1. Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Рентгенологические и биометрические методы исследования зубочелюстной системы как основа выбора метода, конструкции имплантатов и определения показаний и противопоказаний к имплантации.
2. Виды имплантатов, применяемых в качестве опорных элементов зубных протезов. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение.
3. Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства.

4. Основы выбора конструктивных особенностей имплантата, как опорного элемента протеза.  
**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 3.** Системы фиксации и стабилизации на имплантатах. Имплантация при различной протяженности дефектов, имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.

*Содержание темы:*

1. Одно и двухфазная методика оперативных вмешательств при имплантации. Виды ортопедических аппаратов и зубных протезов.
2. Системы фиксации и стабилизации на имплантатах.
3. Имплантация при отсутствии одного зуба в зубном ряду; имплантат, как опора мостовидного протеза.
4. Имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование и решение ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Се- ме- стр
<b>Раздел 1. Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.</b>			
Заболевания пародонта. Клиника, этиология, патогенез, методы обследования, диагностика.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	8
Ортопедическое лечение очагового и генерализованного пародонтита..	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	8
Принцип поэтапного ортопедического лечения пародонтита.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	8
Иммедиат-протезы, съемные шинирующие протезы.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	8
Итого:		12	8
<b>Раздел 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.</b>			
Патологическая стираемость. Этиология. Патогенез. Методы	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы.	3	9

обследования. Классификации патологической стираемости. Клинические формы, проявления.	Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки		
Ортопедическое лечение локализованной и генерализованной компенсированной формы патологической стираемости.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Ортопедическое лечение декомпенсированной генерализованной формы патологической стираемости	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Ортопедическое лечение патологической стираемости, в сочетании с дефектами зубных рядов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Итого:		12	9
<b>Раздел 3. Деформации зубных рядов и прикуса.</b>			
Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Деформации и прикуса при частичном отсутствии зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Итого:		9	9
<b>Раздел 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</b>			
Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Итого:		6	9
<b>Раздел 5. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</b>			
Теоретические и физиологические основы имплантологии. Имплантология и ортопедические	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными	3	9

методы лечения. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.	задачами и вопросами для самопроверки		
Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Определение показаний и противопоказаний к имплантации. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение. Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Системы фиксации и стабилизации на имплантатах. Имплантация при различной протяженности дефектов, имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
		Итого:	9
		Всего:	48
			9
			8-9

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,31% от аудиторных занятий (13 часов).

№ п/п	Наименование раздела модуля	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	<b>Раздел 1 Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.</b>		<b>16</b>		<b>4</b>
1.1	Тема 1. Заболевания пародонта. Клиника, этиология, патогенез, методы обследования, диагностика.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.2	Тема 2. Ортопедическое лечение очагового и генерализованного пародонтита..	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.3	Тема 3. Принцип поэтапного ортопедического лечения пародонтита.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.4	Тема 4 Иммедиат-протезы, съемные шинирующие протезы.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.	<b>Раздел 2 Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.</b>		<b>16</b>		<b>4</b>
2.1	Тема 1. Патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез. Клинические формы.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.2	Тема 2. Патологическая стираемость локализованная и генерализованная компенсированная. Клиника и лечение.	КПЗ	4	кейс-метод	1

2.3	Тема 3. Патологическая стираемость генерализованная декомпенсированная. Клиника и лечение.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.4	Тема 4. Комплексное лечение различных форм патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
3.	<b>Раздел 3. Деформации зубных рядов и прикуса.</b>		<b>12</b>		<b>3</b>
3.1	Тема 1. Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	кейс-метод	1
3.2	Тема 2. Деформации и прикуса при частичном отсутствии зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
3.3	Тема 3. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии.	КПЗ	4	кейс-метод	1
4.	<b>Раздел 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</b>		<b>8</b>		<b>1</b>
4.1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда.	КПЗ	4	кейс-метод	0,5
4.2	Тема 2. Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов.	КПЗ	4	кейс-метод	0,5
5.	<b>Раздел 5.</b>		<b>12</b>		<b>1</b>
5.1	Тема 1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.	КПЗ	4	кейс-метод	0,3
5.2	Тема 2. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты.	КПЗ	4	кейс-метод	0,3
5.3	Тема 3. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.	КПЗ	4	кейс-метод	0,4
	Итого:		<b>64</b>		<b>13</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

## **Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации**

Итоговая форма контроля проводится в форме зачета с положением о системе контроля качества обучения и включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы экзамена.

Экзамен проводится в конце 9 семестра. К сдаче экзамена допускаются студенты при наличии допуска из деканата. Прием экзамена проводится преподавателями кафедры, имеющие ученую степень.

Билет состоит из двух вопросов. Критерии оценки знаний студента по 5-бальной системе.

### **4.2. Оценочные средства.**

#### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Заболевания пародонта. Этиология. Патогенез. Клинические проявления болезни пародонта.
2. Классификация заболеваний пародонта
3. Травматический узел (функциональный травматический синдром).
4. Методы обследования пациентов с пародонтитом и их диагностическая значимость: зондирование, определение подвижности зубов, изучение ортопантограммы.
5. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы
6. Травматическая окклюзия. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Этиология, клиника.
7. Избирательное сошлифовывание зубов.
8. Метод временного шинирования, как лечебный этап, направленный на создание устойчивости зубов и зубных рядов в целом.
9. Показания к применению временных шин.
10. Виды временных шин: склеивание зубов фотокомпозитами; фиксация быстротвердеющей пластмассой, армированной металлической или пластмассовой лигатурой; штампованные каппы из прозрачной листовой пластмассы, с окклюзионными окнами (без изменения окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений).
11. Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника.
12. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита, клинико-биологические основы выбора метода лечения при сохраненных зубных рядах.
13. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита, клинико-биологические основы выбора метода лечения при частичном отсутствии зубов. Виды стабилизации.
14. Конструкции шин и шин-протезов: несъемные, съемные, комбинированные.
15. Генерализованный пародонтит. Этио-патогенез, клиника.
16. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при интактных зубных рядах
17. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при частичном отсутствии зубов.
18. Непосредственное протезирование. Показания. Назначение. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
19. Методы фиксации шин- протезов: система кламмеров Нея, многозвеньевой кламмер, телескопическая фиксация, балочная система, замковые крепления. Соединение кламмера с протезом и использование дробителя нагрузки.
20. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации, особенности препарирования зубов под бюгельную коронку. Особенности нагрузки опорных зубов и подлежащих тканей под базисом шины- протеза при наличии дистальных опор в зависимости от типа соединения с кламмером. Особенности нагрузки опорных зубов и подлежащих тканей под базисом бюгельного шинирующего протеза при отсутствии дистальных опор в зависимости от типа соединения с кламмером.

21. Методика расчерчивания моделей в параллеломере: произвольный метод, метод Новака, метод Березовского, метод кафедры ортопедической стоматологии КГМА.
22. Нанесение схемы каркаса шины- протеза. Определение зон расположения окклюзионных накладок и типов кламмеров на все опорные зубы многосвязного шинирующего кламмера.
23. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин-протезов с кламмерной фиксацией.
24. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин-протезов с телескопической системой фиксации.
25. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин-протезов с замковой системой фиксации.
26. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин- протезов с балочной системой фиксации. «Комбинированные протезы» – несъемные и съемные (сочетанные).
27. Определение понятий «физиологическая», «патологическая», «задержанная» стираемость зубов.
28. Структурные элементы эмали и дентина. Твердость и микротвердость тканей зуба.
29. Этиология и патогенез патологической стираемости.
30. Классификации клинических форм изменений зубочелюстной системы при патологической стираемости зубов (Грозовского, Курляндского, Бушана, Гаврилова, Врассо).
31. Характер стираемости твердых тканей зубов в зависимости от типа прикуса – вертикальный, горизонтальный и смешанный.
32. Патологическая стираемость одиночных зубов, локализованная и генерализованная форма стираемости. Клиническая картина.
33. Изменения в тканях зуба, пародонта, височно-нижнечелюстном суставе при патологической стираемости.
34. Методы обследования при патологической стираемости: клинические, рентгенологические, электроодонтодиагностика. Формулировка диагноза.
35. Локализованная форма патологической стираемости при интактных зубных рядах. Клиническая картина. Характер окклюзионных соотношений зубов, изменения в альвеолярном отростке и альвеолярной части нижней челюсти. Показания к проведению терапевтического вмешательства – депульпированию.
36. Методы комплексного (ортопедического и ортодонтического) лечения локализованной патологической стираемости.
37. Генерализованная патологическая стираемость декомпенсированной формы при интактных зубных рядах. Этиологии, патогенез, клиническая картина. Формулировка диагноза.
38. Понятие «миостатический рефлекс по Рубинову» и его перестройка при 2-3 степени тяжести патологической стираемости декомпесированной.
39. Генерализованная патологическая стираемость компенсированной формы при интактных зубных рядах. Этиология, патогенез, клиническая картина.
40. Лечение генерализованной патологической стираемости компенсированной.
41. План комплексного лечения при различных формах патологической стираемости, осложненной частичной вторичной адентией.
42. Определение понятия деформации. Виды деформаций зубных рядов и прикуса.
43. Патологические процессы, приводящие к вторичным деформациям, при сохраненных зубных рядах.
44. Функциональные нарушения, связанные со вторичными деформациями зубных рядов и прикуса.
45. Определение понятия «феномен Попова-Годона». Клиническая картина данного феномена.
46. Клинические формы вертикального перемещения зубов по В.А.Пономаревой.

47. Критерии установления диагноза «частичное отсутствие зубов, осложненное феноменом Попова-Годона». Методы лечения.
48. Определение понятия дистальный сдвиг нижней челюсти. Диагностика дистального сдвига нижней челюсти.
49. Лечение дистального сдвига нижней челюсти.
50. Синдром Костена. Определение понятия. Симптомы данного заболевания.
51. Определение понятия прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии. Клиническая картина и лечение данной патологии.
52. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда. Роль механической травмы и материалов протезов в развитии и течении данных заболеваний.
53. Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов, исключающие какую-либо травму пораженных участков слизистой оболочки.
54. Имплантология – определение. Исторические этапы развития дентальной имплантологии
55. Биомеханические и физиологические основы стоматологической имплантологии.
56. Имплантология и ортопедические методы лечения. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов. Остеоинтеграция. Репаративный остеогенез при приживлении дентальных имплантатов (схема). Реактивное состояние организма. Иммунный статус.
57. Показания и противопоказания к имплантации.
58. Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы.
59. Виды имплантатов, применяемых в качестве опорных элементов зубных протезов. Классификации имплантатов
60. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение.
61. Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства.
62. Одно и двухфазная методика оперативных вмешательств при имплантации.
63. Виды ортопедических аппаратов и зубных протезов с фиксацией на имплантаты.
64. Системы фиксации и стабилизации на имплантатах
65. Имплантация при отсутствии одного зуба в зубном ряду; имплантат, как опора мостовидного протеза.
66. Имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластинчатого протеза при полном отсутствии зубов.

#### **4.2.2. Тестовые задания (примеры):**

1. Резервные силы пародонта по отношению к функциональным возможностям зуба составляют:

1. 25 %;
2. 50 %;
3. 75 %;
4. 100 %.

#### **Правильный ответ 2.**

2. Клиническая картина, характеризующаяся гиперемией и отеком десны, наличием патологических зубодесневых карманов, подвижностью зубов различной степени характерна для:

1. гингивита
2. пародонтита
3. пародонтоза

4. красного плоского лишая в полости рта

**Правильный ответ 2.**

3. Факторы, способствующие развитию эрозии зубов:

1. эндокринные заболевания
2. воздействие зубной щетки
3. воздействие химических веществ
4. патологический прикус

**Правильный ответ 3.**

4. Факторы, способствующие развитию эрозии зубов:

1. эндокринные заболевания
2. воздействие зубной щетки
3. воздействие химических веществ
4. патологический прикус

**Правильный ответ 3.**

5. Гипоплазия проявляется в следующих клинических формах:

1. эрозивная
2. пятнистая, чашеобразная, бороздчатая
3. атрофическая

**Правильный ответ 2.**

6. Международной классификацией постановки диагноза у пациентов с дефектом зубных рядов является:

1. классификация Кеннеди
2. классификация Келлера
3. классификация Энгля
4. классификация Оксмана

**Правильный ответ 1.**

7. Опишите тактику врача-стоматолога-ортопеда в отношении зубов с патологической подвижностью.

**Ответ.** Все зубы с патологической подвижностью III - IV степени подлежат удалению. Исключение могут составить случаи, когда имеет место атрофия лунки в пределах пришеечной трети лунки корня, а патологическая подвижность явилась следствием обострения пародонтита или острой травмы. После ликвидации обострения или травмы зуб может несколько укрепиться, и вопрос о его удалении следует обсудить повторно.

8. При стоматологической реабилитации детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой области установлен диагноз вторичная частичная адентия. Что является причиной данной нозологии.

**Ответ.** Причиной вторичной частичной адентии являются нарушения, обусловленные потерей зубов в сформированной зубочелюстной системе, возникающие вследствие:

- развития осложненного кариеса;
- развития заболеваний периодонта;
- оперативных вмешательств на челюстях по поводу остеомиелитов, новообразований;
- травм зубов и челюстей различной этиологии.

9. Опишите характеристику основных симптомов протезного токсического стоматита.

**Ответ.** Ведущим симптомом в клинике токсического акрилового стоматита является разлитая гиперемия и отек слизистой оболочки протезного ложа. Чаще воспаление наблюдается на твердом небе и реже на альвеолярной части нижней беззубой челюсти. Область воспаления, как правило, совпадает с границами протеза. Больные при этом жалуются на чувство жжения слизистой оболочки под базисом протеза, реже в языке, губах.

#### **4.2.3. Ситуационные клинические задачи (примеры):**

##### **Задача 1**

Пациент С., 57 лет, обратилась в клинику с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съемных пластиночных протезов. Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на верхней челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1. Укажите возможные причины данной патологии.
2. Поставьте предварительный диагноз.

##### **Эталон ответа к задаче №1.**

1. Аллергические реакции на акрилат; кандидоз; парниковый эффект; стоматит.
2. Аллергический стоматит, вызванный зубными протезами.

##### **Задача 2**

Пациентка Н., 45 лет, обратилась на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты.

Из анамнеза выяснено, что зубы удалены в течение несколько лет по поводу осложнения кариеса. Ранее протезами не пользовалась.

Объективно: При внешнем осмотре отмечается снижение высоты нижней трети лица. Носогубные и подбородочная складки углублены.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Зубная формула:

о		о		о					о			о	о	о	
<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
о	о	о		о	п					п		о	о	о	о

Коронки передних верхних и нижних зубов стертые на 1/3 высоты.

Прикус – глубокое резцовое перекрытие, дистальный сдвиг нижней челюсти.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной Вами ортопедической конструкции.

##### **Эталон ответа к задаче №2.**

1. Частичное отсутствие зубов II класс по Кеннеди на верхней челюсти, I класс на нижней челюсти, локализованная патологическая стираемость зубов I степени, глубокое резцовое перекрытие, дистальный сдвиг нижней челюсти.

2. Изготовление частичного съемного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти, изготовление коронок или приведение прямой реставрации передних верхних и нижних зубов.

3. Изготовление частичного съемного протеза

1 клинический этап – Обследование пациента, снятие оттисков с обоих зубных рядов.

1 лабораторный этап – Отливание моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками

2 клинический этап – Определение центральной окклюзии, выбор искусственных зубов.

2 лабораторный этап – Фиксация моделей в артикулятор, постановка искусственных зубов, моделировка базиса протеза.

3 клинический этап – Проверка конструкции протеза.

3 лабораторный этап – Окончательная моделировка, замена воска на пластмассу.

4 клинический этап – Припасовка и сдача протеза.

5 клинический этап – Коррекция протеза.

#### **4.2.4. Список тем рефератов:**

1. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, методы обследования.
2. Травматическая окклюзия. Избирательное сошлифовывание зубов.
3. Временное шинирование. Показания к применению временных шин, конструкции, технология изготовления, методика клинического применения.
4. Этиология патогенез, клиника очагового пародонтита. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичных дефектах.
5. Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Комплексный подход к лечению больных. Непосредственное протезирование.
6. Показания к изготовлению цельнолитых шин и шин-протезов. Конструкционные элементы, особенности нагружения опорных зубов и тканей протезного ложа. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин и шин-протезов с различной системой фиксации. Сочетанные конструкции протезов при пародонтите.
8. Определение понятий «физиологическая», «патологическая» стираемость зубов. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Классификации клинических форм изменений зубочелюстной системы при патологической стираемости.
9. Локализованная форма патологической стираемости при интактных зубных рядах. Методы ортопедического или комплексного (ортопедического и ортодонтического) лечения.
10. Генерализованная патологическая стираемость декомпенсированной формы при интактных зубных рядах.
11. Генерализованная патологическая стираемость компенсированной формы при интактных зубных рядах.
12. Ортопедическое лечение различных форм патологической стираемости при наличии дефектов зубных рядов.
13. Деформация зубных рядов и прикуса при патологии твердых тканей зубов.
14. Деформация зубных рядов при частичном отсутствии зубов.
15. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Клинические варианты в зависимости от типа прикуса.
16. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез образования прогнатического прикуса с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоким резцовым перекрытием.
17. Деформация прикуса и зубных рядов при заболеваниях пародонта и патологической стираемости.
18. Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда.

19. Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов.
20. Теоретические и физиологические основы имплантологии. Имплантология и ортопедические методы лечения. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.
21. Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Определение показаний и противопоказаний к имплантации. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение. Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства.
22. Системы фиксации и стабилизации на имплантатах. Имплантация при различной протяженности дефектов, имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов

#### 4.3. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены	Fx- F	< 70	2 Требуется

грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			пересдача/ повторное изучение материала
---	--	--	--

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> :сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва,2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> :сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа:по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний»/ ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> :сайт /ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. -

	URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
	<b>Компьютерные презентации:</b>
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>
	<b>Учебные фильмы:</b>

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджиян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	<b>Дополнительная литература</b>
1	Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс – Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2011. – 720 с. – // ЭБС «MEDLIB.RU». - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. // ЭБС «Консультант врача». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Ортопедическая стоматология.: национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. // ЭБС «Консультант врача». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Том 1- 520 с. Том 2 - 416 с.
4	Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. – Текст : непосредственный.
5	Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; ред. В. Н. Трезубов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 686 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. – Текст : непосредственный.
7	Ортопедическая стоматология. Факультетский курс : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<a href="#">доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.</a>

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Смердина, Ю. Г. Патологическая стираемость твердых тканей зубов : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина, Л. Н. Смердина, Е. А. Тё. – Кемерово, 2016. – 112 с. –Текст : непосредственный.
2	Смердина, Ю. Г. <a href="#">Патологическая стираемость твердых тканей зубов</a> : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина, Л. Н. Смердина, Е. А. Тё. – Кемерово, 2016. – 36 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный
3	Смердина, Ю. Г. Повышенное стирание зубов: учебно-методическое пособие <b>для преподавателей</b> по проведению занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», направленности (профиля) 14.01.14 «Стоматология» / Ю. Г. Смердина, Л. Н. Смердина, Е. А. Тё. – Кемерово, 2017. – 62 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный
4	Запорожец, К. Б. <a href="#">Деформации зубных рядов и прикуса</a> : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / К. Б. Запорожец. – Кемерово, 2021. - 33с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный
5	Смердина, Ю. Г. <a href="#">Деформации зубных рядов и прикуса</a> : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Ю. Г. Смердина, С. А. Мартынов. – Кемерово, 2021. - 32с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный
6	Мартынов, С. А. Деформации зубных рядов и прикуса : учебно-методическое пособие <b>для преподавателей</b> по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / С. А. Мартынов, Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2021. - 42с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный
7	Мартынов С.А. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Раздел 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / С. А. Мартынов. – Кемерово, 2023. - 49 с.
8	Мартынов, С. А. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Раздел 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта : учебное пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / С. А. Мартынов. – Кемерово, 2023. - 19 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный
9	Мартынов, С. А. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Раздел 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / С. А. Мартынов, О. А. Шевченко. – Кемерово, 2023. - 48 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья,

### Средства обучения:

Симуляционные технологии; типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для опреде-

ления глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах Labo Mate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления капп и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики ПрограмаТ П300; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "Doctor Smile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3